

***Plezier in bewegen***  
**Het Pedagogisch Sport Kompas**  
**als richtinggever.**

10 December 2020  
Nicolette Schipper-van Veldhoven  
Lector Sportpedagogiek



1

**Plezier in sport**

SPORT IS   
PLEZIER 



2

# Pedagogisch Kompas in sport

4 belangrijke pijlers

3

## Pedagogisch Kompas in Sport (conceptueel model)

Kind zijn	Leren
Wat	Hoe
Ontwikkelingsgericht klimaat	Motivationeel klimaat
Zorgzaam klimaat	Sociaal Veilig Klimaat
Interesse	Respect

POSTIEFCOACHEN

4

## Pedagogisch Kompas in Sport

### Sport als startpunt - interactie individu met sport omgeving

- ✓ Ken je vak

Didactiek  
Relationeel

### Een goede omgeving creëren

- ✓ Ken je sporters
- ✓ Bewaar kalmte
- ✓ Betrek ouders



Kind zijn

Leren

Ontwikkelingsgericht

Motivatieel

Kind Centraal (autonomie, holistisch)

Zorgzaam

Sociaal Veilig

### Mindset / psychologische basisbehoeften

- ✓ Uitnodigende houding
- ✓ Geef het goede voorbeeld
- ✓ Gebruik verschillende coaching methoden

### Ethiek en integriteit

- ✓ Coaching stijl gericht op vertrouwen en veiligheid

5

## Pedagogisch Kompas in Sport

### Sport als startpunt –

#### interactie individu met sport omgeving

- ✓ Ken je vak
- ✓ Passende trainingen voor alle kinderen
- ✓ Plan progressieve programma's
- ✓ Focus op fundamentele motorische vaardigheden
- ✓ Gebruik de competitie ontwikkelingsgericht
- ✓ Denk na over sportaanbod in tijd/doel/kosten/toegankelijkheid
- ✓ Verwachtingen en doelen helder uitdragen

Didactiek  
Relationeel

### Een goede omgeving creëren

- ✓ Ken je sporters
- ✓ Bewaar kalmte
- ✓ Ben ondersteunend, zorgzaam
- ✓ Ben inclusief (acceptatie vermogen; omgaan met cultuur verschillen)
- ✓ Ben sensitief (empatisch vermogen, ben aardig)
- ✓ Heb oog voor peer-betrokkenheid
- ✓ Individuele aandacht geven
- ✓ (Zelf)bewustzijn (kritisch durven reflecteren; lerende houding)
- ✓ Welzijn van kinderen staat voorop
- ✓ Betrek ouders



Kind zijn

Leren

Ontwikkelingsgericht

Motivatieel

Kind Centraal (autonomie, holistisch)

Zorgzaam

Sociaal Veilig

Interesse

Respect

### Mindset / psychologische basisbehoeften

- ✓ Maak het leuk
- ✓ Draag passie voor sport over
- ✓ Uitnodigende positieve houding
- ✓ Geef het goede voorbeeld
- ✓ Gebruik verschillende coaching methoden om leren te bevorderen
- ✓ Geef positieve stimulerende feedback
- ✓ Stimuleer vertrouwen in eigen kunnen
- ✓ Ben gericht op het proces en niet op het resultaat (taak- of vaardigheidsgerichte doelen)
- ✓ Geef keuze aan jongeren van eigen acties, gedachten en gevoel bij het sporten.
- ✓ Geef jongeren de mogelijkheid tot initiatief en zelf regie nemen

### Ethiek en integriteit

- ✓ Maak het veilig (ben te vertrouwen)
- ✓ Dialoog aangaan (afstemmen)
- ✓ Duidelijkheid creëren (structureren)
- ✓ Verantwoordelijkheid nemen
- ✓ Oprechtheid, eerlijkheid
- ✓ Ethisch handelen (geen dubbele agenda)
- ✓ Normen en waarden overdragen
- ✓ Gevoelig zijn voor signalen van grensoverschrijdend gedrag
- ✓ Heb oog voor groepsdynamische processen

6

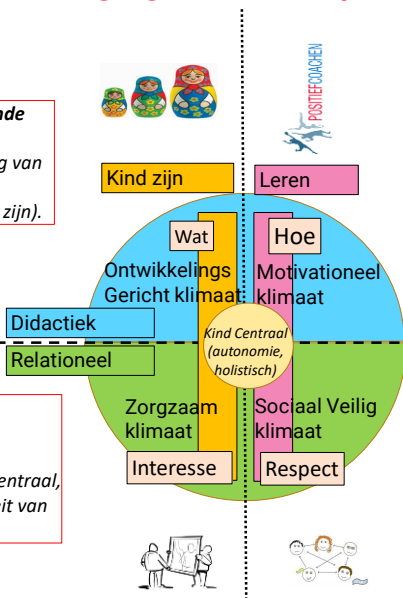
## Pedagogisch Kompas in Sport

**Trainingen aanbieden in een passende structuur:**  
Oefenstof passend bij de ontwikkeling van de jeugdige, zowel motorisch als psychosociaal en cognitief (holistisch zijn).

**Het leerproces stimuleren:**  
Plezier ontstaat vooral als succeservaringen kunnen worden toegeschreven aan de eigen capaciteit. Geven van positieve feedback en stimuleren van regie nemen.

**Sociale steun geven:**  
Het beste willen voor alle jongeren (inclusief zijn). Communicatie en interactie staan centraal, duidelijke afspraken maken (kwaliteit van de relatie)

**Veiligheid bieden:**  
Vertrouwen wekken, dialoog aangaan, gedragsproblemen bespreken, grensoverschrijdend gedrag voorkomen en aanpakken.



7

## Pedagogisch Kompas in Sport: denkmodel voor casussen

Hoe verloopt de motorische ontwikkeling van kinderen met een (motorische) beperking?

Kunnen zij alles, mogen zij alles, waar uit de beperking zich in?



Kinderen met een rugzakje



Sluit je optimaal aan bij het leerproces van de kinderen?

Stimuleren we ze op positieve wijze? Geven we hen regie?



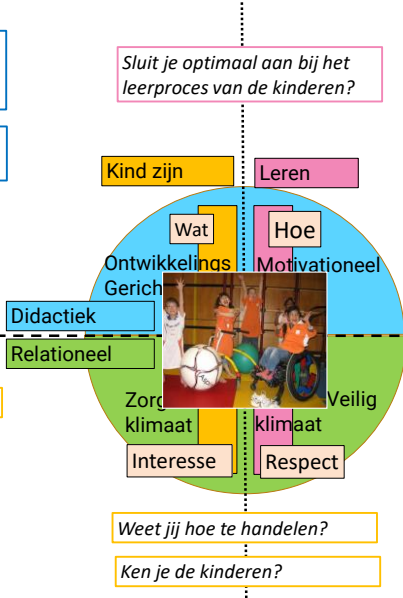
Kinderen met een handicap hebben verhoogde kans op GOG

Kinderen met een gedragsprobleem



Weet jij hoe te handelen?

Ken je de kinderen?



8



9

hogeschool   
**Windesheim**



**Dank voor jullie aandacht**

**Meer info:**  
[n.schippervanveldhoven@windesheim.nl](mailto:n.schippervanveldhoven@windesheim.nl) - [nicolette.vanveldhoven@nocnsf.nl](mailto:nicolette.vanveldhoven@nocnsf.nl)  
[www.sportpedagogiek.nl](http://www.sportpedagogiek.nl) - [www.icoachkids.eu](http://www.icoachkids.eu)

10