

Handvatten voor ondersteuning van kinderen met een motorische achterstand



➔ Wat is een motorische achterstand?

Bij een motorische achterstand ontwikkelt de motoriek van een kind langzamer of anders dan bij andere kinderen van dezelfde leeftijd. Hierdoor lukt het minder goed om mee te doen aan dagelijkse activiteiten, sport en spel. Ongeveer **1 op de 5** basisschoolkinderen in Nederland heeft zo'n achterstand. Dit kan komen door te weinig en/of te eenzijdige beweging, maar soms ook door een motorische stoornis of medische oorzaak.

➔ Gevolgen

Kinderen met een motorische achterstand zijn minder actief in allerlei bewegingssituaties, zoals tijdens de gymles, het buitenspelen en bij de sportvereniging. Ze vermijden vaak activiteiten omdat ze hier minder vaardig in zijn en minder zelfvertrouwen hebben. Daardoor krijgen ze ook minder kans om hun vaardigheden te oefenen en te verbeteren. Er ontstaat een negatieve spiraal van inactiviteit en achterstand.

➔ Rol van jou als professional

Jij kunt als professional helpen door tijdig te signaleren, op maat te begeleiden en goed samen te werken met andere professionals en ouders.



Signaleren

Let tijdens sport- en beweegactiviteiten op signalen van een motorische achterstand, zoals moeite met coördinatie, vermijding van bepaalde activiteiten of snel vermoeid raken.



Zo pak je dit aan:

Motorische testen:

Maak als school gebruik van een motorische test of leerlingvolgsysteem om inzicht te krijgen in de motorische ontwikkeling van leerlingen.

Doorverwijzen:

Als er vermoedens zijn van een motorische achterstand, bespreek dit dan met ouders en adviseer hen om contact op te nemen met een jeugdarts of kinderfysiotherapeut.

Het goed begeleiden van kinderen met een motorische achterstand vraagt om **aandacht, aanpassingen en aanmoediging**. Het doel is om te zorgen voor succeservaringen en het zelfvertrouwen en de motivatie van kinderen te vergroten.

Zo pak je dit aan:



Differentiatie

Pas activiteiten aan op basis van het niveau van ieder kind zodat ze haalbaar zijn en succeservaringen opleveren.

- ➔ Bouw oefeningen stapsgewijs uit. Laat kinderen zelf bepalen welke variant zij willen uitvoeren en wanneer zij klaar zijn voor de volgende stap.
- ➔ Pas materialen of regels aan als dat nodig is. Bij een potje trefbal zijn grote lichte ballen makkelijker dan kleine zware ballen. Laat minder vaardige kinderen van een kortere afstand gooien.
- ➔ Verlaag het tempo waar nodig en geef kinderen extra tijd om activiteiten uit te voeren.



Motivatie

Het is belangrijk dat kinderen plezier ervaren in sport en bewegen en gemotiveerd zijn om deel te nemen.

- ➔ Geef positieve en constructieve feedback om motivatie en zelfvertrouwen te vergroten. Focus op inzet en vooruitgang: "Ik zie dat je niet opgeeft ook al is het moeilijk, super inzet!"
- ➔ Laat kinderen meebeslissen over welke sport ze willen uitproberen en wat ze willen leren.
- ➔ Zet plezier centraal in plaats van prestatie of competentie. Doe activiteiten waarbij kinderen een gezamenlijk doel hebben zoals het afleggen van een parcours of het bouwen van een piramide.



Structuur en veiligheid

Zorg dat ieder kind zich veilig voelt en creëer een omgeving waarin proberen centraal staat en fouten maken mag.

- ➔ Maak samen met de kinderen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en zet ze op papier.
- ➔ Zorg voor vaste lesindelingen die houvast geven en duidelijke uitleg met visuele ondersteuning.

Samenwerken

Werk samen met andere professionals en ouders om kinderen zo goed mogelijk te ondersteunen.

Zo pak je dit aan:

Benut elkaars expertise

Werk samen en gebruik elkaars kennis. Vakleerkrachten bewegingsonderwijs en sporttrainers zien bijvoorbeeld hoe een kind beweegt in een groep en kunnen dit delen met de kinderfysiotherapeut. Die kan op zijn beurt tips geven om de motoriek van het kind beter te ondersteunen.

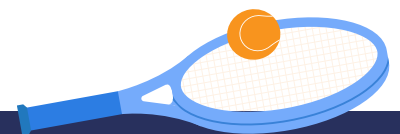
Overzicht van de wijk

Maak een overzicht van het sport- en beweegnetwerk bij jou in de buurt om samen te werken, gericht door te verwijzen en gebruik te maken van bestaande activiteiten en voorzieningen. De wijktekening kan daarbij helpen, scan de QR code voor meer informatie.



Ouders betrekken

Wees zichtbaar en benaderbaar voor ouders en bespreek met hen de voortgang en uitdagingen. Stimuleer daarnaast ouders en kinderen om ook thuis te bewegen. Denk bijvoorbeeld aan leuke challenges voor in het weekend of tijdens de vakantie.



Meer informatie

Deze tipsheet is gebaseerd op de whitepaper Motorische achterstand, voor meer gedetailleerde informatie en concrete voorbeelden kun je de volledige whitepaper downloaden via de QR code.